

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение для детей
с ограниченными возможностями здоровья
«Школа-интернат» Юргинского городского округа**

РАССМОТРЕНО
на заседании
педагогического совета
протокол № ___ от _____.

УТВЕРЖДЕНО
Приказ № ___ от _____.
Директор МКОУ
«Школа-интернат»
_____ В.М. Архипкин

**ПОЛОЖЕНИЕ
об организации индивидуального обучения на дому
МКОУ «Школа-интернат»**

Общие положения.

1.1. Настоящее Положение направлено на исполнение законодательства РФ в части соблюдения конституционных прав детей и подростков с отклонениями в развитии на получение ими соответствующего образования (ст.41 п.5, ст. 66 п.10 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»), на реализацию Концепции включения лиц с ограниченными возможностями здоровья разных категорий в образовательное пространство («Концепция интегрированного обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья (со специальными образовательными потребностями)» от 29 - 31.01.2001 г.

1.2. Положение составлено на основании следующих документов:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 01.12.2014 N 419-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов»;
- Приказ Минпросвещения РФ от 22.03.2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09. 2020 г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Методические рекомендации об организации обучения детей, которые находятся на длительно лечении и не могут по состоянию здоровья посещать образовательные организации (утв. Минздравом РФ от 17.10.2019г., Минпросвещения РФ от 14.10.2019г.);
- Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.08.2018 № 619 «Об обучении лиц, находящихся на домашнем обучении»;
- Письмо Минпросвещения РФ от 13.06.2019г. № ТС-1391/07 «Об организации образования учащихся на дому»;
- Устав МКОУ «Школа-интернат»

1.3. Положение регламентирует организацию индивидуального обучения на дому детей инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья.

1.4. Организация индивидуального обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и детей - инвалидов на дому ставит задачу освоения образовательных программ в рамках федерального государственного образовательного стандарта учащимися, которые по состоянию здоровья временно или постоянно не могут посещать образовательное учреждение.

1.5. При организации обучения детей, нуждающихся в длительном лечении, в том числе детей-инвалидов, на дому допускается сочетание различных форм получения образования (очной, очно-заочной, заочной формах) и форм обучения, индивидуальное и (или) групповое обучение, использование электронных образовательных ресурсов и дистанционных образовательных технологий в соответствии с законодательством.

2. Организационные вопросы.

2.1. Необходимость индивидуального обучения на дому ребенка-инвалида, ребенка с ограниченными возможностями здоровья решается на основании заключения медицинской организации, выданного в установленном порядке в соответствии с перечнем заболеваний, наличие которых дает право на обучение по основным общеобразовательным программам на дому и в медицинской организации.

2.2. Организация обучения детей на дому осуществляется образовательным учреждением, в котором обучается данный ученик и определяется приказом директора МКОУ «Школа-интернат» на основании письменного заявления родителя (законного представителя) обучающегося.

2.3. Положение обязывает ежегодно разрабатывать и утверждать индивидуальный учебный план, адаптированные основные образовательные программы обучения детей данной категории с учетом их психофизиологических и индивидуальных особенностей.

2.4. Индивидуальный учебный план, расписание индивидуального обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и детей - инвалидов на дому, утверждается приказом директора школы и согласовывается с родителями (законные представители) обучающегося.

2.5. Право распределения часов индивидуального учебного плана по учебным предметам предоставляется МКОУ «Школа-интернат» с учетом интересов детей и согласия родителей (законных представителей). Объем учебной нагрузки и формы реализации индивидуального учебного плана определяются в зависимости от типологических и психофизиологических особенностей обучающихся, и основываются на рекомендациях психолого-педагогического консилиума МКОУ «Школа-интернат». Обучающимся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) создаются специальные условия для получения образования в соответствии с рекомендациями ТППК или ЦППК.

2.6. На каждого ребенка-инвалида обучающегося на дому, учитель ведет журнал, где учителя записывают дату занятия, содержание пройденного материала, количество часов, выставляют отметки; табель, где записывает дату занятия, количество занятий в день, , роспись родителей (или лиц, их заменяющих), на основании данных записей проводится оплата учителя.

2.7. Основанием для организации индивидуального обучения детей – инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья на дому является:

- письменное заявление родителей (законных представителей) на имя директора образовательного учреждения;
- медицинское заключение лечебного учреждения.

2.8. При невозможности организовать обучение на дому учащегося с ограниченными возможностями здоровья силами своего педагогического коллектива, администрация образовательного учреждения имеет право привлечь педагогических работников, не работающих в данном учреждении.

2.9. Аттестация и перевод учащихся осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» на основании Положения о текущей и промежуточной аттестации обучающихся МКОУ

«Школа-интернат».

2.10. Контроль за своевременным проведением занятий на дому, выполнением учебных программ и методикой индивидуального обучения осуществляет администрация образовательного учреждения.

2.11. Знания детей, обучающихся на дому, систематически оцениваются. Данные об успеваемости, переводе из класса в класс, окончании школы вносятся в классный журнал соответствующего класса.

2.12. Одной из важнейших составляющих организации индивидуального обучения на дому является самостоятельная работа обучающегося, выполняемая по заданию педагогического работника, под его руководством, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий.

Содержание самостоятельной работы обучающегося индивидуально на дому определяется в соответствии с рабочей программой по учебному предмету и направлено на расширение и углубление практических знаний и умений по данному учебному предмету, на усвоение межпредметных связей.

2.13. В процессе обучения учащихся педагоги должны учитывать индивидуальные особенности, психофизические возможности детей.

2.14. Образовательное учреждение предоставляет в пользование на время обучения в пределах федеральных государственных образовательных стандартов учебники, учебные пособия, справочную и другую литературу, имеющиеся в библиотеке образовательной организации.

3. Права и обязанности участников образовательной деятельности, реализуемой в форме индивидуального обучения на дому

3.1. Участники образовательной деятельности: учащиеся, педагогические работники, родители учащихся.

3.2. МКОУ «Школа-интернат» имеет право требовать от обучающегося и родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося соблюдения Устава, Правил внутреннего распорядка и иных локальных актов, регламентирующих ее деятельность.

3.3. Учащийся имеет право:

- на получение общего образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами;
- вносить предложения по совершенствованию образовательного процесса в администрацию образовательного учреждения;
- на уважение человеческого достоинства, свободу совести и информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений;
- на моральное и материальное поощрение за успехи в учении.

3.4. Учащийся обязан:

- соблюдать Устав образовательного учреждения;
- добросовестно учиться, стремиться к сознательному и творческому освоению образовательных программ;
- уважать честь и достоинство работников образовательного учреждения;
- соблюдать расписание занятий;
- находиться в часы, отведенные для занятий, дома;
- вести дневник.

3.5. Родители имеют право:

- защищать законные права ребенка;
- обращаться для разрешения конфликтных ситуаций к администрации образовательного учреждения, в Управление образованием;
- присутствовать на занятиях с разрешения учителя и администрации образовательного учреждения;

- вносить предложения по составлению расписания занятий, по включению в пределах выделенных часов, предметов из учебного плана школы.

3.6. Родители обязаны:

- поддерживать интерес ребенка к школе и образованию;
- ставить учителя в известность о рекомендациях врача, особенности режима;
- создавать условия для проведения занятий, способствующих освоению знаний;
- своевременно, в течение дня, информировать образовательное учреждение об отмене занятий по случаю болезни и о возобновлении занятий;
- контролировать ведение дневника, выполнение домашних заданий.

3.7. Учитель обязан:

- выполнять учебные программы с учетом индивидуальных особенностей, склонностей и интересов учащихся;
- развивать навыки самостоятельной работы с учебником, справочной и художественной литературой;
- знать специфику заболевания, особенности режима и организации домашних занятий;
- не допускать перегрузки, составлять индивидуальные планы;
- своевременно заполнять журналы учета проводимых занятий;
- контролировать ведение дневника учащимся и расписываться о проведенном занятии в нем (расписание, аттестация, запись домашних заданий).

3.8. Обязанность классного руководителя:

- согласовывать с учителями, обучающими ребенка, родителями расписание занятий;
- поддерживать контакт с учащимися и родителями, выявлять особенности учащихся, состояние здоровья детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья;
- вносить сведения об обучающемся, находящемся на индивидуальном обучении на дому, в классный журнал.

3.9. Обязанности администрации образовательного учреждения:

- контролировать выполнение учебных программ, ведение документации не реже 1 раза в четверть;
- контролировать своевременность проведения занятий на дому, ведение журнала учета обучения детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья на дому;
- обеспечивать своевременный подбор и замену учителей.

4. Документация.

4.1. Основанием для начала и проведения обучения детей инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья на дому является:

- Приказ школы, в котором указывается фамилия, имя ребенка, класс, количество часов на предмет, кто ведет, № справки медицинского учреждения, кем выдана.
- Медицинское заключение лечебного учреждения (справка).

4.2. При организации обучения детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья на дому школа должна иметь следующие документы:

- Локальный акт об организации индивидуального обучения детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья на дому;
- Приказ об утверждении учебного плана индивидуального обучения детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья на дому;
- Приказ об индивидуальном обучении детей на дому;
- Журнал учета проведенных занятий;
- Заявление родителей;
- Расписание занятий, согласованное с родителями и утвержденное директором школы.

4.3. Оформление классного журнала. В классных журналах в «Сводной ведомости учета успеваемости обучающихся» у обучающегося делается пометка «индивидуальное обучение на дому», приказ от №....., отметки на предметные страницы за период обучения не выставляются. В классные журналы соответствующего класса выставляются

только отметки четвертные, годовые, итоговые отметки переносятся из журнала индивидуального обучения на дому.

5. Финансовое обеспечение индивидуального обучения детей на дому

5.1. Оплата учителя за индивидуальное обучение детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья на дому производится по установленной ставке заработной платы учителя за счёт выделенной субвенции учреждению согласно нормативу финансирования на одного обучающегося индивидуально на дому.

5.2. Если период обучения ребенка - инвалида на дому не превышает двух месяцев или срок окончания обучения на дому из медицинской справки не ясен, то учителям производится почасовая оплата, в остальных случаях оплата учителям включается в тарификацию.

5.3. В случае болезни учителя (не позже, чем через неделю) администрация образовательного учреждения, с учетом кадровых возможностей, обязана произвести замещение занятий с учащимся другим учителем.

5.4. В случае болезни учащегося учитель, труд которого оплачивается по тарификации, обязан отработать не проведенные часы. Время отработки согласовывается с родителями.

5.5. Администрация образовательного учреждения представляет в бухгалтерию приказ, если проведение занятий с ребенком-инвалидом, ребенком с ограниченными возможностями здоровья учащимся прекращается раньше срока.

6. Заключительные положения

6.1. Положение об организации индивидуального обучения на дому является локальным нормативным актом, принимается на педагогическом совете МКОУ «Школа-интернат» и утверждается приказом директора МКОУ «Школа-интернат».

6.2. Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение, оформляются в письменной форме в соответствии с действующим законодательством РФ.

6.3. Положение об организации индивидуального обучения на дому принимается на неопределенный срок.

6.4. После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции, предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.